

Unidad 5.2: Fracciones y Decimales

Matemáticas

Ejemplo para plan de lección – Hora de la fiesta

Hora de la fiesta

Materiales

- Una transparencia del folleto de propaganda “Paquete de libros”
- Una copia de “Hora de la fiesta” para cada estudiante
- Catálogos y pasquines de venta
- Lápiz y papel

Actividades de enseñanza

1. Repase el proceso de redondear para estimar sumas, diferencias y productos.
2. Dígales a los estudiantes que usted tiene \$50.00 para gastar en libros nuevos para el salón de clases. Enseñe el folleto de “Paquete de libros”. Pida a los estudiantes que lean el anuncio y que luego seleccionen libros que les gustaría comprar como clase. Demuestre como estimar el costo después de que cada libro sea seleccionado. Hágalos que se detengan cuando estén cerca de \$50.00. Pida a cada estudiante que compute el costo real de los libros seleccionados y la cantidad de dinero que sobrará.
3. Dígale a los estudiantes que estarán planeando una fiesta de fin de año para su clase. Tienen \$100.00 para gastar en comida, decoraciones y juegos. Distribuya la hoja de trabajo “Hora de la fiesta” que contiene la lista de los costos de cada elemento. Pida a los estudiantes que hagan una lista de los elementos que van a seleccionar para la fiesta. Hágalos usar la estimación para que se detengan cuando estén cerca de los \$100.00. Pida a los estudiantes que intercambien papeles con un compañero. Luego deberán usar lápiz y papel para saber el costo real de la fiesta y la cantidad de dinero que sobrará. Discuta quién está más cerca de gastarse todo el dinero sin pasarse del presupuesto.

Ejemplo de avalúo

- Pida a los estudiantes que reflexionen en la actividad al contestar las siguientes preguntas.
 - ¿Cómo decidiste que elementos comprar?
 - ¿Cómo decidiste cuántos comprar de cada elemento?
 - ¿Qué cambiarías de tu plan si sólo tuvieras \$75 para gastar?
- Usa una simple rúbrica de 4 puntos para evaluar los resultados.
 - 4 puntos:**
 - Acercamientos al problema con un plan organizado y con sentido numérico para resolver el problema.
 - Encuentra una solución que funciona y explica el proceso.
 - 3 puntos:**
 - Usa un plan para acercarse al problema pero comete algunos errores.
 - Encuentra una solución que funciona, pero no explica bien el proceso.
 - 2 puntos:**
 - No usa un plan organizado.
 - Encuentra una solución con ayuda, pero no puede explicar el problema.
 - 1 punto:**
 - No demuestra la comprensión del problema.



Unidad 5.2: Fracciones y Decimales
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Hora de la fiesta

- No encuentra una solución.



Grandes rebajas en

Diccionarios	\$ 9.90
Tesaurus	\$ 5.20
Set completo de enciclopedias del mundo	\$42.99
Novelas	\$0.99c/u

Cientos de títulos incluyendo:

La amapola

El hacha

Espera a que llegue Elena

Un paquete de ramitas

El B.F.G.

El fantasma cadete

El tren de la libertad

Hombre muerto en tierra india



Unidad 5.2: Fracciones y Decimales
Matemáticas
Ejemplo para plan de lección – Hora de la fiesta

Hora de la fiesta

Recuerda, tienes \$100 para gastar en artículos de tu gusto para la fiesta de fin de año:

Número de estudiantes en la clase: _____

Comida

Hotdogs	\$2.00 cada uno
Refrescos	\$3.99 paquete de 12
Galletas	\$2.99 por docena
Servilletas	\$1.34 paquete de 100
Platos desechables	\$3.19 paquete de 20
Papitas fritas	\$1.87 por bolsa
Ensalada de frutas	\$4.12 por galón
Bizcocho (grande)	\$12.57

Decoraciones

Globos de helio	\$6.79 por docena
Serpentinas	\$0.79 por paquete
Globos	\$1.19 por 100

Juegos

Tirando aros	\$7.43
Acertijos	\$3.84
Lanzamiento de saquitos	\$6.29

<u>Artículo seleccionado</u>	<u>Precio redondeado</u>	<u># que se necesita</u>	<u>Estimado</u>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____